

Relatie Integraal Huisvestingsplan (IHP) en Integraal Kindcentrum (IKC) Brunssum

In de Lokaal Educatieve Agenda en het OAB-plan staat dat we in Brunssum 2 integrale kindcentra (IKC's) ontwikkelen. Een IKC is een gebouw waarin alle partners rondom kinderen van 0-12 zijn gehuisvest en integraal samenwerken. Dit betreft: de kinderopvang, de peuteropvang, het basisonderwijs en overige partners zoals o.a. de Jeugdgezondheidszorg, (school)maatschappelijk werk en Toegangsteam Jeugd.

In Brunssum Oost en Brunssum Zuid ontwikkelen we een IKC. In deze brede scholen wordt al goed samengewerkt tussen de voorscholen, de Buitenschoolse Opvang en het onderwijs, maar we gaan nog een stap verder. Dit vraagt om een samenhangende visie op opvoeding, educatie en opvang die praktisch gestalte kan krijgen in een Integraal Kind Centrum.

In het nieuwe Integrale Huisvestingsplan Brunssum is de relatie tussen dit IHP en de IKC-ontwikkeling ook verwerkt. Het is namelijk belangrijk dat beide ontwikkelingen op elkaar aansluiten. Deze gelegenheid hebben wij ook: voor beide locaties is er sprake van een businesscase om (gedeeltelijke) nieuwbouw te realiseren. Hierbij kunnen wij de integrale samenwerking in het IKC meenemen in het realiseren van het gebouw.

Waarom een IKC?

Waarin verschillen deze bestaande deze BMV/Brede School van een IKC? Het antwoord is kortweg: het concept KC/IKC is een reactie op de brede school. Een IKC gaat een aantal stappen verder en dieper om slagvaardiger te kunnen handelen rondom het kind.

Een IKC heeft meerwaarde (voor het kind!) boven een brede school. Een IKC verschilt o.a. op de volgende onderdelen:

- Er wordt inhoudelijk integraal leiding gegeven (door 1 directeur c.q. een gezamenlijk MT)
- Er is 1 personeelsbeleid, waardoor bv. uitwisseling van personeel mogelijk is.
- Er is een gezamenlijke visie, missie en pedagogisch (beleids)plan
- Voor ouders is er 1 loket
- Voorzieningen voor kinderen van 0-12 jaar
- Er zijn doorgaande lijnen (leerlijnen en ontwikkelingslijnen)
- Er zijn ruime openingstijden
- Er is 1 website voor het IKC en 1 nieuwsbrief

Het belangrijkste punt hierin is en blijft: het kind centraal. We doen dit voor de ontwikkeling van het jonge kind. Het is belangrijk om jonge kinderen alle mogelijkheden te bieden om zich goed te kunnen ontwikkelen en waar nodig aanvullende mogelijkheden te geven als dit niet vanzelf gaat. Investeren in het jonge kind, levert op latere leeftijd een betere ontwikkeling en minder kans op onderwijsachterstanden. Dit betekent: gelijke kansen voor alle kinderen.

Het is belangrijk dat dit concept zijn vertaling krijgt in het gebouw. Dit nieuwe IHP biedt hiertoe uitgelezen mogelijkheden. De inhoud en de doelstelling van het IKC blijven leidend bij de uitwerking van de huisvesting. Bij de uitwerking van beide businesscases in Oost en Zuid gaan het gebouw en de inhoud hand in hand.

Het realiseren van een IKC kan betekenen dat er meer ruimte nodig is dan strikt op basis van het aantal leerlingen. De huidige kindpartners (Humankind en CMWW) zijn volwaardige partners in het IKC en krijgen in het IKC ook een gelijkwaardige plek die voldoet aan de wet-/regelgeving.

Extra ruimte kan nodig zijn voor: extra partners in de school; de wijk naar de school halen; het implementeren van thema's uit de LEA en het OAB-plan (bijvoorbeeld de Gezonde Basisschool van de Toekomst, Startklassen, Schakelklassen, Rupsjes).

Ter informatie:

We hebben een gezamenlijke missie IKC geformuleerd: (waar staan we voor?)

Het integraal kindcentrum is een voorziening voor het kind (en de ouders) waarin opvang, onderwijs, welzijn en zorgpartners samenwerken. Er wordt gewerkt op basis van een gezamenlijke pedagogische visie.

Samen bieden zij een integraal aanbod voor educatie en vrije tijd, voor kinderen van 0-12 jaar. Het IKC is gevestigd op één plek en heeft ruime openingstijden (van 7.30 – 18.30 uur) en is het hele jaar geopend met uitzondering van de feestdagen.

We hebben een gezamenlijke visie IKC geformuleerd: (wat willen we)

In het integrale kindcentrum Brunssum vinden we een totale ontwikkeling van het kind belangrijk: kennis, sociale vaardigheden en persoons(identiteits)vorming, gezondheid. Kennis in leven en leren is net zo belangrijk als sociale competenties. In het stimuleren van een nieuwsgierige en open houding zien we de persoonsvorming terug. Onderwijs, opvang, welzijn en zorg, bieden op basis van een gezamenlijke pedagogische basis en grondhouding, een integraal en breed aanbod van educatie en vrije tijd (met het oog op talenten, en keuzes voor kinderen). Door de geïntegreerde samenwerking zal het aanbod ook vernieuwen en zal binnen dagarrangementen dit aanbod worden aangeboden.

In de buurt vormt het IKC een centraal punt, waar medewerkers, verenigingen en wijkbewoners in samenwerking tot co creatie komen. De doorgaande lijn van 0-12 wordt weergegeven in 1 plan, 1 curriculum voor alle partijen/deelnemers. Dit houdt in één plan en aanpak, pedagogisch, educatief en op het gebied van ondersteuning/zorg en welzijn

Voor de gehele ontwikkeling van het kind streven we full partnerschap/ouderbetrokkenheid 3.0 met ouders na, in een veilige leer- en leefomgeving. Ouders maken gebruik van een flexibel aanbod. Communicatie komt vanuit alle partners gezamenlijk en hierin worden ook afspraken gemaakt.

Voor het personeel biedt het IKC een goede werkomgeving, mogelijk ook met meer functiedifferentiatie. Het gaat hier om een multidisciplinair team wat zich samen verantwoordelijk voelt. Het is een fijne plek om te werken waarbij alle medewerkers leiderschap tonen in hun vak (dit noemen we eigenaarschap). We zoeken naar een passende vorm van leiderschap voor het IKC. We werken samen binnen een professionele leergemeenschap (PLG) waarin de ontwikkeling van de professionele identiteit van medewerkers gericht is op het leren en werken binnen één team vanuit dezelfde normen en waarden.

Deze missie en visie zijn inmiddels vastgesteld door de stuurgroep IKC.